

GUIA DE ACTIVIDADES PARA AMPAS

CUADERNO DE PARTICIPACIÓN DE AMPAS

COORDINA:

MARI CARMEN MATILLAS VILLEGAS
EN COLABORACIÓN CON LA
JUNTA DIRECTIVA DE FAPACE

Edita:



Subvenciona:





EN AGRADECIMIENTO A TODAS LAS
AMPAS DE ALMERÍA POR TODO LO
QUE NOS HAN CONTADO Y POR SU
GRAN LABOR EN LOS CENTROS
EDUCATIVOS.




Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

Contacto Fapace: 661 688455
fapace@fapacealmeria.org

Índice de contenidos



INTRODUCCIÓN

PAG 4 - 6



SUGERENCIAS

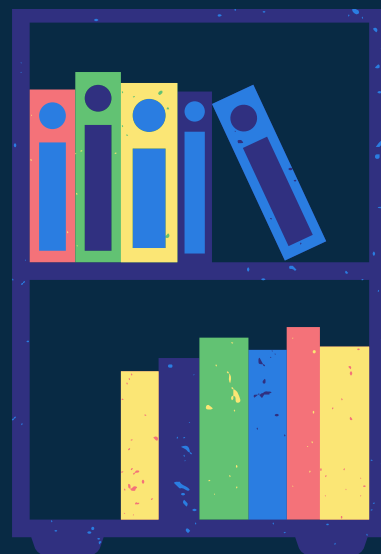
PAG 7 - 10



GUÍA PARA ELABORAR UN PROYECTO PAG 11 - 12



- PROPUESTAS :**
1. Colaboración con el centro PAG 13 - 16
 2. Actualización de la AMPA PAG 17 - 19
 3. Actividades :
 - Actividades por efemérides PAG 20 - 47
 - Actividades por Temáticas PAG 48- 62
 4. Financiación AMPA PAG 63 - 67
 5. Algunas ideas o experiencias que nos habeis contado PAG 68 - 71
 6. Biblioteca de la AMPA: lecturas recomendados PAG 72 - 76



INTRODUCCIÓN



La Federación de Asociaciones de Familias del Alumnado de Centros de Educación Pública de Almería (FAPACE), ha creado este documento para dotar a las AMPAS de un banco de ideas y recursos para adaptarse a las circunstancias actuales, que nos han puesto a prueba (y lo siguen haciendo), en todos los aspectos del ámbito educativo. Además, está pensado para facilitar el poder compartir entre asociaciones aquellas ideas que puedan ser útiles para otras AMPAS.

Todo lo que vais a encontrar en esta guía está avalado por la Orden de Participación y Convivencia del 20 de junio del 2011 que tenéis resumida en la web de FAPACE:



No dejéis de leer el decálogo sobre la participación de Miguel Ángel Santos Guerra, porque sin duda os servirá de motivación y os llenará de argumentos:



Pero todo esto no puede suponer dar ni un paso atrás. Ahora, más que nunca, las AMPAS deben ser:

PARTICIPATIVAS

La Educación de Calidad que soñamos y que pretendemos para nuestras hijas e hijos se construye con la PARTICIPACIÓN de toda la Comunidad Educativa.

Centros educativos y familias debemos coordinarnos con el objetivo de mejorar las acciones que desarrollamos, comprometiéndonos para ofrecer propuestas de mejora en la educación.

La educación, por tanto, es una tarea compartida y la coordinación es imprescindible.

Las AMPAS son esenciales en la mejora y el fomento de la participación de las familias.

EDUCATIVAS

Las AMPAS son consideradas entidades colaboradoras de la enseñanza, por lo que tienen que estar inscritas en el censo de entidades colaboradoras e ir actualizando todos los cambios que se produzcan dentro de la junta directiva.

Ser consideradas como entidades colaboradoras de la enseñanza es una responsabilidad y un compromiso con el sistema educativo.

No debemos perder de vista nunca que nuestras actividades siempre tienen que tener una finalidad educativa que complemente el trabajo del centro.



AMPAS



REQUISITOS



REIVINDACATIVAS

Debemos defender que se dote a los centros educativos de los recursos necesarios: económicos, humanos y materiales para garantizar una educación pública de calidad, integral e inclusiva para todo el alumnado. Por ello, como familias, nos sumamos a las reivindicaciones de manera activa.



FOTO: AMPA Almahuara

CREATIVAS

Debemos adaptar las actividades a las circunstancias, reinventándolas de forma creativa, que no las podamos hacer como las hacíamos siempre no significa que no las hagamos.



FOTO: AMPAS Roquetas reunidas al aire libre

VISIBLES

Hagamos mucho o poco, debemos hacerlo de manera visible, para que vuestras familias socias sepan que siguen contando con su AMPA. Ahora más que nunca, que no se os olvide que aquello que no se cuenta no existe.. Por otro lado, debemos tener muy presente que la comunicación, la escucha y el contacto con vuestras familias, con otras AMPAS, y con la federación, será clave en este momento. Tenemos que continuar realizando actividades, adaptándonos a las medidas de seguridad, y siendo conscientes de que algunas se quedarán sin realizar y otras tendrán que ser completamente nuevas.

SUGERENCIAS



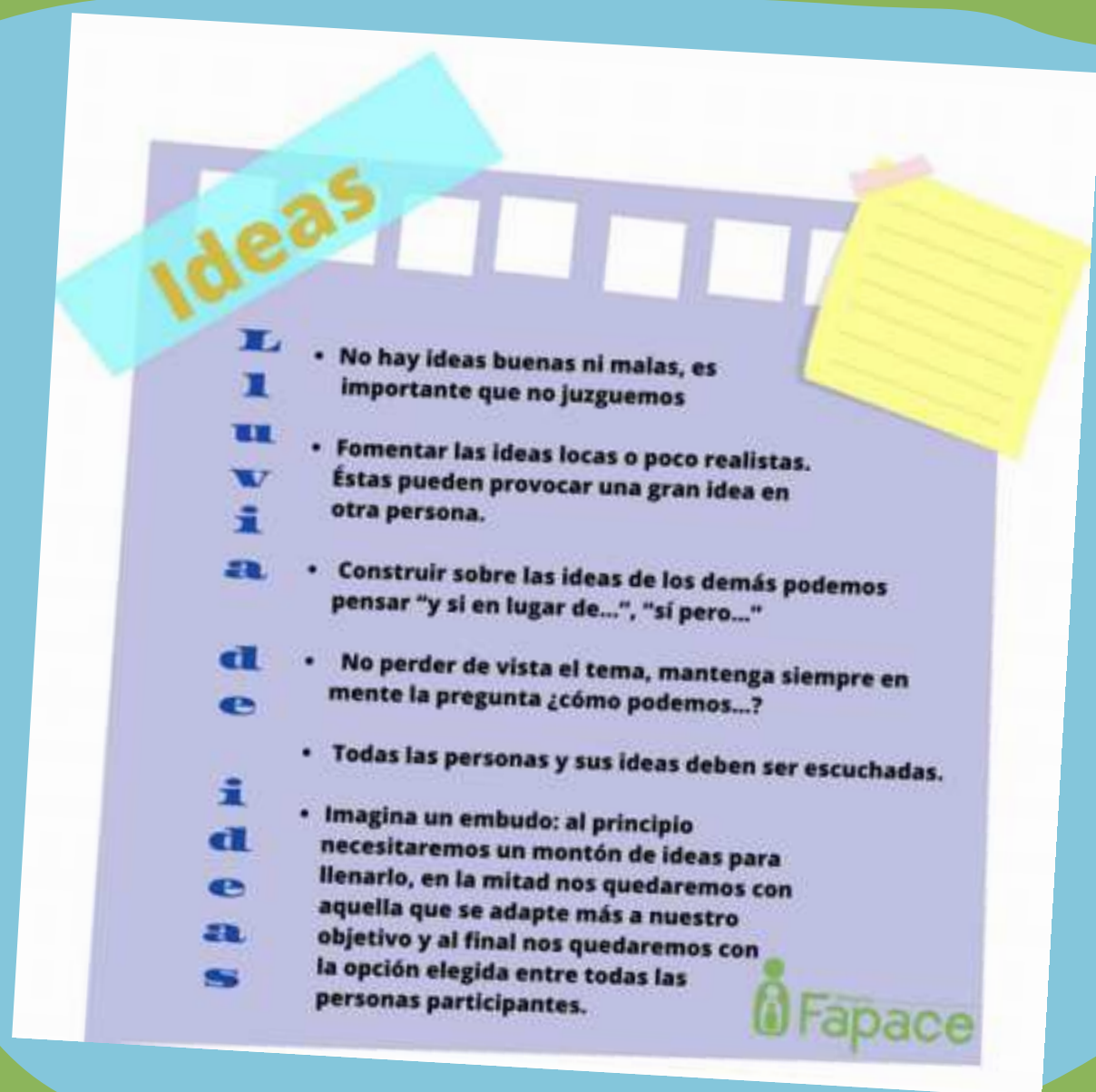
EN ESTE MARCO, DESDE FAPACE QUEREMOS OFRECER A LAS AMPAS UNA SERIE DE SUGERENCIAS PARA FACILITAR EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES.



- Al plantear una actividad, realizad una **lluvia de ideas** con el mayor número posible de personas. Esto nos ayudará a encontrar más alternativas y a abarcar un amplio abanico de opciones. Recordad la máxima de que dos cabezas piensan más que una, tres cabezas piensan más que dos, ...

- Para la asociación también será positivo averiguar si hay familias que sufren la brecha digital. Así se podrán pedir a ayuntamientos, asociaciones, etc., los medios y las ayudas necesarias para que **ningún alumn@ se quede atrás**. Algunos centros han pasado una encuesta al respecto, podéis pedirnos más información sobre ello o bien elaborar y enviar vuestra propia encuesta desde la asociación.

- Vuestras actividades tienen que ser aún más visibles para las familias socias de la AMPA y en especial para daros a conocer a aquellas familias que son nuevas o que desconocen vuestra labor.



Si la entrada al centro está restringida podéis plantearos celebrar las efemérides en las puertas del centro educativo. Podéis enviar vídeos con las actividades que realicéis, para que el alumnado los vea en clase. También se pueden elaborar materiales desde casa para mostrarlos o compartirlos en el colegio. Y organizar actividades cortas (tipo monólogos temáticos, teatrillos, títeres...), para que el alumnado, en su grupo burbuja, pueda verlas en horario lectivo. No olvidemos, además, que las redes sociales pueden ser nuestras aliadas.

Es muy importante que tengamos presente que la prioridad, en estos momentos de emergencia sanitaria, es proteger al alumnado del contagio. De modo que, siempre que sea posible, tendréis que acudir al centro por las tardes, y respetando todas las medidas establecidas.

- Vídeo "Qué hace una AMPA"



- Vídeo "Asóciate a la AMPA de tu colegio"



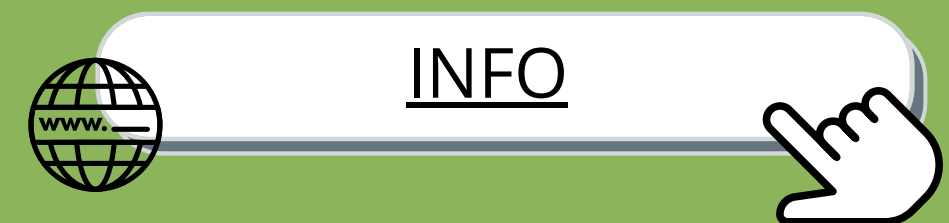
NOTA ACLARATORIA

Las actividades extraescolares son aquellas que el alumnado realiza fuera del horario lectivo y de manera voluntaria, elegidas por las familias; mientras que las actividades complementarias se realizan en horario lectivo, son obligatorias, calificables y responden a las diferentes leyes educativas.

Como AMPAS, podemos organizar actividades extraescolares, presentando un proyecto.

Y podemos proponer o financiar actividades complementarias en colaboración con el centro.

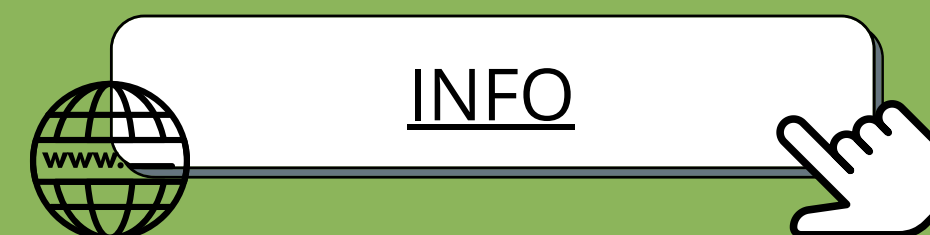
Más información en el siguiente enlace:



Desarrollo sostenible



La nueva ley de educación incluye trabajar para cumplir los objetivos de desarrollo sostenible, conocerlos puede ser una fuente de inspiración a la hora de organizar nuestras actividades. Numerosos organismos y ONG se han unido para lograr su cumplimiento y para poner de relieve la importancia de la educación para conseguirlos. Aquí tenéis una de las múltiples campañas que se han puesto en marcha en su apoyo.



GUIA RÁPIDA PARA ELABORAR UN PROYECTO DESDE LA AMPA

Otra cuestión muy importante es tener claro cómo presentar un proyecto, ya que esto nos puede facilitar nuestra labor como asociación.



✿ 1. NOMBRE DEL PROYECTO

✿ 2. NOMBRE DE LA AMPA

Nombre, Número de Registro, dirección y centro al cual pertenece. Persona responsable del Proyecto.

✿ 3. JUSTIFICACION

¿Por qué se planifica esta actividad?
Datos generales del centro.
¿A quién va destinado? ¿A qué responde? ¿Qué necesidad tenemos? ¿Qué necesidad suple el proyecto?

✿ 4. PERSONAS DESTINATARIAS

se debe indicar a quién va dirigido el proyecto y el público objetivo que se beneficiará.

✿ 5. LOCALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Lugar exacto donde se desarrollará la actividad planificada: en el centro educativo, comarca, parques naturales, museos, etc.

✿ 6. OBJETIVOS DEL PROYECTO

-Objetivo General:

¿Para qué vamos a realizar esa actividad? Debe plantearse un objetivo o finalidad de forma genérica, aquello que se aspira a conseguir.

-Objetivos específicos:

¿Cómo vamos a conseguir el objetivo general? Aquí deben definirse los objetivos particulares de forma individualizada y más concreta

GUIA RÁPIDA PARA ELABORAR UN PROYECTO DESDE LA AMPA



✿ 7. ACTIVIDADES A DESARROLLAR

¿Qué actividades es necesario llevar a cabo para alcanzar los objetivos específicos que a su vez conducirán a la consecución del objetivo general?

✿ 8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Es necesario dejar claro cuándo se tiene planificado realizar cada actividad.

✿ 9. PLAN DE COMUNICACION DE LAS ACTIVIDADES

El proyecto también debe contener un plan de comunicación de las actividades a todas las familias socias.

✿ 10. RECURSOS

- Humanos
- Materiales
- Económicos: los gastos, detallando muy bien todos los importes, destacando el coste total del proyecto.

✿ 11-EVALUACION DEL PROYECTO

La evaluación puede contener: cuestionarios consultando sobre la utilidad del proyecto, duración y calidad, calificación general del formador, etc.

Para más información, puedes ver el video "Guía rápida FAPACE de 7 minutos para elaborar vuestro proyecto".



PROPUESTAS

De modo que, en esencia, desde FAPACE proponemos varios puntos en los que las AMPAS pueden basar su actuación para poder seguir participando en la educación de nuestras hijas e hijos.

1. Colaboración con el centro
2. Actualización de la AMPA
3. Adaptación de actividades
4. Algunas ideas o experiencias que nos habéis contado
5. Biblioteca de la AMPA: lecturas recomendadas



1.

COLABORACIÓN CON EL CENTRO

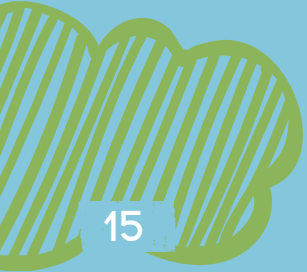
- Es muy importante leer el **plan de centro** y conocer en qué actividades podéis colaborar.
- Los centros educativos están desarrollando numerosos programas de la Junta, que abordan la educación emocional, la alimentación saludable, promueven la motivación... Conocer qué están haciendo nos servirá de guía y nos puede dotar de recursos para adaptar las actividades y colaborar con el desarrollo desde las familias.
- Impulsad el funcionamiento de las **bibliotecas de aula** a través del Consejo Escolar, o de las propuestas de mejora.



Programas para la innovación educativa

PROGRAMAS

- Poneros en contacto con las **personas coordinadoras de los distintos proyectos**, para ofrecer vuestra colaboración, hacer gestiones o buscar espacios. Muchas de las formaciones online y actividades que realiza el centro, nos pueden servir de modelo para adaptarlo a nuestras propuestas.
- Elaborad una **lista con las necesidades** de vuestro centro, y averiguad cómo podríais ayudar a solucionarlas.
- Pedid el listado de libros de la biblioteca y aprovechad este curso escolar para actualizarla, comprando libros que muestren la diversidad de familias, la coeducación, que trabajen las emociones, el respeto al medio ambiente....

- 
- Colaborad con los materiales necesarios para realizar alguna actividad del centro.
 - Actualizad o cread el apartado '**AMPA**' en la **página web** del centro.
 - Pedid al equipo directivo que active el apartado '**AMPA**' en el **IPasen**, para poder comunicaros con las familias.
 - Ayudad a **difundir y apoyar** las actividades que se realizan en las aulas
 - **Financiad espectáculos online.** En infantil y primaria se ofrecen cuentacuentos, teatro, magia, musicales, etc.
- 
- 

- **Financiad formación** específica para el alumnado. Por ejemplo:
 - ★ Ayuda para desarrollar sus **competencias digitales** para el aprendizaje (las plataformas, trabajar en equipo a distancia, presentaciones, aplicaciones para el estudio...).
 - ★ Talleres formativos-lúdicos-artísticos, que les permitan desarrollar sus **competencias sociales**, gestionar sus miedos, la timidez, la tolerancia a la frustración, etc. También la **educación en valores, la equidad y la coeducación.**
 - ★ Talleres que desarrollen su **creatividad.**
 - ★ **Ajedrez y robótica** (mejoran la concentración, la memoria y la creatividad).





En este punto, desde FAPACE les ofrecemos algunas sugerencias:

- Si decidís comprar materiales, aseguraos de que tenéis el visto bueno de la dirección y/o contáis con la aprobación del Consejo Escolar. Y tened en cuenta los posibles gastos extras por mantenimiento. Se debe tener bien claro quién los asumirá.
- Es muy importante que actuemos como mediadores entre las familias y el centro. La unión de toda la comunidad educativa nos ayudará a buscar soluciones más acordes a las necesidades reales del alumnado.

2. ACTUALIZACIÓN DE LA AMPA

- Aprovechar para poner al día los **libros de la asociación**: soci@s, cuentas o actas.
- Tramitar vuestro **certificado digital**. Es obligatorio y necesario para las asociaciones. Puedes acceder a la infografía con los pasos a seguir . 
- Releer vuestros **estatutos** y plantearos si necesitan actualización. Éste es un buen momento para trabajar en ellos.
- Realizar algún **curso de gestión y dinamización de AMPAS** para directivas, así como de **Aprender a trabajar en equipo**.
- Poner en marcha vuestras **redes sociales**. Si aún no las tenéis, es importante saber que Facebook, Instagram, etc., pueden ayudar a dar a conocer vuestras actividades. Hay que hacerlas dinámicas y tenerlas al día.
- Ofrecer a l@s soci@s un **carnet de descuentos** en comercios locales. El esfuerzo este año puede ser muy valorado por las familias. Tened en cuenta que podéis elaborar un carnet virtual, para que cada familia lo tenga en su móvil.
- Proponer a los Ayuntamientos la cesión de algún espacio amplio para la realización de **escuelas de familias y/o dotados de los recursos tecnológicos necesarios para realizar cursos online**.



- Realizar cursos de **formación** para las familias de vuestro centro.
- Seguir manteniendo reuniones con vuestras familias asociadas. Organizar encuentros telemáticos o presenciales para debatir, o hacer propuestas, sobre temas concretos. De esta forma sentirán que están siendo escuchad@s.
- Podéis realizar un curso que os ayude a trabajar la cohesión de grupo, y el trabajo en equipo.
- Formarnos en metodología activa que permitan al alumnado ser protagonista de su propio aprendizaje, nos permitirá proponer o apoyar al profesorado que las ponga en práctica, así como nos dará herramientas para la difusión entre el resto de las familias, garantizando, de esta forma una mejora sustancial de la calidad educativa de nuestras hijas e hijos.

Metodologías activas:

Permiten al alumnado ser protagonista de su aprendizaje.



Fapace

<i>Clase invertida: Flipped classroom</i>	Propone que el alumnado prepare las lecciones fuera de clase, e interactúe en el aula para debatir las ideas, apoyándose en las nuevas tecnologías.
La gamificación es una técnica de aprendizaje que traslada todo el potencial de los juegos al ámbito educativo para mejorar los resultados del alumnado en clase.	<i>Gamificación</i>
<i>Aprendizaje basado en proyectos ABP</i>	Es un método pedagógico que involucra a los estudiantes de una manera activa en su aprendizaje al pedirles que investiguen la respuesta a alguna pregunta o problema del mundo real y luego creen una solución concreta.
Introducir el dibujo en los procesos de enseñanza aprendizaje para: comunicar, organiza, entender, memorizar, crear...	<i>Pensamiento visual</i>
<i>Aprendizaje servicio APS</i>	El aprendizaje-servicio es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto bien articulado donde los participantes aprenden al trabajar en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo.
Metodología activa que enseña a los alumnos a pensar, razonar, tomar decisiones y construir su propio aprendizaje a través del trabajo de los temas del currículo.	<i>Aprendizaje basado en el pensamiento</i>
<i>Otros ejemplos:</i>	- Pensamiento diseño - Juegos de rol - Aprendizaje basado en problemas - Talleres



Fapace



Fapace



En este apartado, FAPACE os recomienda:

- Averiguar las necesidades, preocupaciones o inquietudes de las familias, os ayudará a definir vuestras líneas de actuación. Además, contribuirá a que os vean más cercan@s, y que entiendan la necesidad de mantener y apoyar a la asociación.
- Si organizáis algún curso o escuela de familias se debe intentar que tenga que ver con las necesidades recogidas previamente

3. ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CON EL CENTRO

Las AMPAS deben, por una parte, plantear actividades en las que se haga partícipe al alumnado, puesto que así desarrollaremos la confianza en ell@s mism@s, su autoestima, y su motivación hacia el aprendizaje.

Y por otra parte, actividades que sean de interés o que ayuden a formarse a las familias, para afrontar la ardua tarea de educar.

Los ejemplos que veremos a continuación solo son una pequeña muestra de todo lo que una asociación puede llegar a realizar a lo largo del curso; somos conscientes de que faltan temas por desarrollar, por lo que esto no es nada más que una mera guía orientativa.

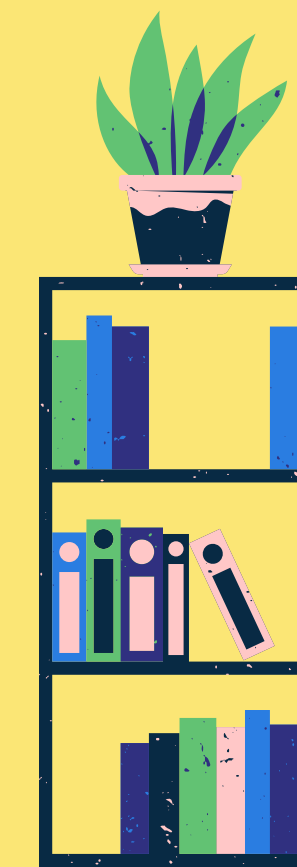
Actividades que se pueden realizar:

3.1 Actividades por efemérides



3.2 Actividades por temáticas

CONVIVENCIA
BULLING
COEDUCACION
EDUCACION EMOCIONAL
ETC...



3.1 ACTIVIDADES POR EFEMÉRIDES

- 8 Octubre: Día internacional de la dislexia.
 - 20 Noviembre: Día internacional del niño y de la niña.
 - 25 Noviembre: Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer.
 - 3 Diciembre: Día de la diversidad funcional.
 - 6 Diciembre: Día de la Constitución Española.
Navidad.
 - 30 Enero: Día escolar de la no violencia y la paz.
 - 11 Febrero: Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia.
 - 14 Febrero: Día del amor igualitario.
 - 28 Febrero: Día de Andalucía.
 - 8 Marzo: Día Internacional de la mujer.
 - 21 Marzo: Día mundial del Síndrome de Down.
 - 2 Abril: Día del autismo.
 - 22 Abril: Día mundial de la tierra.
 - 23 Abril: Día internacional del libro.
 - 26 Abril: Día del niño y la niña en España.
 - 15 Mayo: Día internacional de las familias.
 - 5 Junio: Día mundial del medioambiente
- 

3.2 ACTIVIDADES POR TEMÁTICAS

- Coeducación.
- Convivencia.
- ESE - Educación Socioemocional.
- Prevención del bullying o acoso escolar.
- Educación emocional y disciplina positiva.
- Patios dinámicos: alumnado feliz.
- Educación medioambiental.
- Actividades deportivas: carreras solidarias, etc.
- Halloween, carnavales y disfraces en general.
- Cuentacuentos/teatros.

3.1. ACTIVIDADES POR EFEMÉRIDES

8 DE OCTUBRE: DÍA INTERNACIONAL DE LA DISLEXIA

Este día se celebra para concienciar sobre este trastorno del aprendizaje, y con el objetivo de visibilizar las dificultades de las personas con dislexia y dar a conocer su realidad al resto de la sociedad.

Para ello podéis organizar una actividad al aire libre en la que se pueda ver una exposición de personas famosas con dislexia, cuyo objetivo será mostrar que, a pesar de las dificultades, se pueden lograr las metas que nos propongamos.

También podemos proponer acudir al centro con ropa de color azul, o sólo los calcetines.

Se pueden realizar talleres para ayudar al alumnado a entender qué sienten las personas con dislexia en su día a día o en especial a la hora de leer.



Ejemplos:

Leer muy rápido para ver cómo nuestro cerebro puede ser engañado

Según un estudio de una universidad ignlsea no ipmotra el odren en el que las ltears etsen ersciats, la uiena csoa ipormnte es que la pmrrea y la utlima ltera esten ecritas en la psiocion coerrtea. El rsteo peuden estar taotlmntee mal y aun prodas lerelo sin pobrleams. Etso es pquore no lemeos cada ltera en si msima, pero si la paalbra cmoo un todo. ¿No te parece aglo icrneible?



20 DE NOVIEMBRE : DÍA INTERNACIONAL DEL NIÑO Y DE LA NIÑA

Desde la AMPA podéis:

- Organizar un baile virtual, para luego ver en clase o difundir entre las familias.

- Pedir que cuelguen en las puertas del centro vuestros carteles con mensajes por el día del niño@.

- Hacer una recogida digital de murales realizados por el alumnado, desde casa o su aula, para dar publicidad en las redes sociales de lo que sienten los niños y las niñas que son sus derechos.

- Proponer al centro que se trabajen los derechos y deberes de las niñas y de los niños. Si ya lo hacen, está bien que sepamos cómo, para ir en la misma línea desde la asociación.

- Averiguar qué nacionalidades tiene el alumnado que acude al centro, y elaborar un gran mapamundi en el que se muestren dichos países. También algo típico de cada uno, y trazar el viaje con destino en el centro.



25 DE NOVIEMBRE:

DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER.

- Construir un gran lazo violeta con mensajes contra la violencia, que el alumnado puede elaborar en clase.
- En las semanas previas podéis recoger zapatos viejos y pintarlos de rojo. Con ellos, ese día se puede mostrar o visibilizar a las víctimas de la violencia de género (Ver campaña "Zapatos rojos contra la violencia de género").
- Recortar una silueta por cada víctima y pegarla en la valla del centro.
- Añadir decoración/concurso de puertas violetas con mensajes, fotografías, lemas, dibujos, etc. contra la violencia de género.
- Colgar un lazo por cada víctima.
- Elaborar carteles o folletos para repartir o colgar en las puertas del aula.
- Organizar alguna charla con personas especialistas en este tema. En los IES pueden ser charlas o talleres para el alumnado.
- Invitar a un grafitero o grafitera para pintar un mural sobre el tema con un diseño elaborado por toda la comunidad educativa. También se puede elegir mediante un concurso



3 DE DICIEMBRE: DÍA DE LA DIVERSIDAD FUNCIONAL.

Elaborar carteles, cada uno con la historia de una persona con diversidad funcional. En ellos se visualizaría cómo se enfrentan a las adversidades.

Colaborar con alguna asociación local, repartiendo sus folletos y difundiendo sus actividades entre las familias del centro.

Si hay alumnado con diversidad funcional, se puede hablar con sus familias para dar visibilidad a su situación.

Facilitar el material necesario para la realización de talleres en los que el alumnado aprenda a ponerse en el lugar de una persona con diversidad funcional.



Ginkana en silla de ruedas, con ojos vendados, sin manos, etc, simulando diferentes diversidades funcionales.

Se realizan una serie de pruebas relacionadas con las actividades de la vida diaria con las dificultades anteriores.

Se puede pedir a la ONCE que se acerque al centro con perros guía y libros en braille para dar a conocer sus funciones.

En los IES, se podría organizar un concurso de elaboración de carteles por la inclusión, para darle difusión.

" Tod@s somos arte " (basado en varias campañas en redes sociales). Nos fotografiamos con elementos que tengamos en casa emulando algún cuadro o escultura famoso. Podéis encontrar muchos ejemplos en internet que os ayudarán a inspiraros

Realizar un mural basado en las capacidades del alumnado.

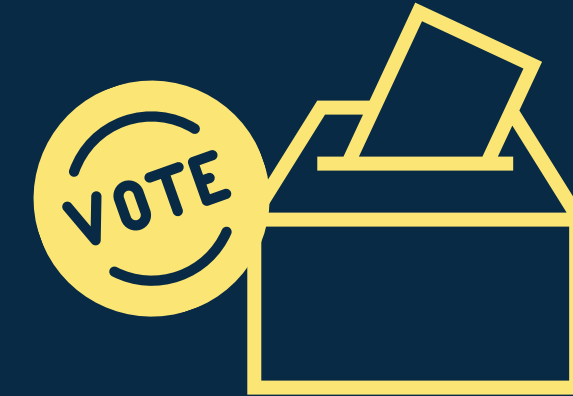


Fotos de la AMPA Avanzar C.E.E.E.P Princesa Sofía.



6 DE DICIEMBRE. DÍA DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA

- Se puede emular una votación para adoptar una decisión por toda la comunidad educativa. Por ejemplo: tener una mascota o no; decidir si es un ser vivo o un dibujo figurativo; qué nombre ponerle; en qué documentos incluirlo.



Otro ejemplo sería elegir entre crear un huerto o un rincón lúdico, quien lo coordinará, qué plantas, objetos o pinturas lo compondrán...

Como AMPA, podéis pedir al ayuntamiento que os ceda un espacio para simular el pleno/debate. O bien se puede ambientar un lugar en el centro para su realización.

- Se puede aprovechar para tomar alguna decisión importante que afecte al centro, al barrio o a la asociación.



NAVIDAD

Aprovechar estas fechas para dar información sobre los juguetes no sexistas y no bélicos. Podéis crear vuestra propia cartelería, o aprovechar alguna campaña que ya esté elaborada, como este catálogo de la Junta de Andalucía



También podéis montar un punto de recogida de alimentos, para hacer la Navidad más fácil a las familias más necesitadas, colaborando con alguna ONG.

Si no se puede hacer dentro del centro, podéis fijar un solo día a las puertas del centro y con un horario preestablecido.

La situación actual, con esta pandemia, ya es especialmente dura para nuestras hijas e hijos. Por ello, podríamos escribir una carta para cada niño o niña de parte de los Reyes o las Reinas Magas, o bien de Papá Noel. En ella los felicitamos por lo bien que lo están haciendo, y les explicamos que estas Navidades pueden ser diferentes.

Querid@

Este año nos hemos unido las tres reinas y los tres Reyes Magos, junto a Mamá y Papá Noel, para felicitarte por tu comportamiento.

Has demostrado ser una persona muy valiente y responsable.

No te has quitado la mascarilla en clase y te has lavado las manos cada vez que te lo han pedido, y por eso te queremos dar las GRACIAS.

Puede que estas Navidades sean un poco diferentes a como las recuerdas, pero no olvides que lo importante es que sigamos cuidándonos, y cuidando a las personas a las que queremos.

Estamos a tu lado, aunque no nos veas, sigue así. Necesitamos más personas como tú.

Te queremos mucho y nos veremos muy pronto.

NAVIDAD

Organizaros con alguna protectora de animales para ver si podéis difundir información sobre el abandono de animales. Es importante que las familias conozcan que, en España, tres animales son abandonados cada 5 minutos. Y que la mayoría de ellos se regalan en Navidad. Recordad a las familias que los animales no son juguetes, sino una responsabilidad. También podéis organizaros para recoger pienso o mantas, para ayudarles.



La nueva ley de educación aprobada en diciembre de 2020, conocida como la LOMLOE, establece el respeto y el cuidado de los animales como parte de los objetivos a enseñar dentro de la educación obligatoria, tanto en primaria como secundaria, por lo que es un tema que podéis trabajar a lo largo de todo el curso. Por ejemplo, además de en navidad, podéis organizar algo antes de fin de curso, ya que en verano se abandonan muchísimos animales. En este tema, como adultos, jugamos un papel clave, ya que nuestras hijas e hijos copian nuestro modelo de comportamiento. Se trata de promover la empatía hacia los animales y su cuidado, no dentro de una materia en sí misma, sino como parte de contenidos y saberes transversales que deben estar presentes en todas las etapas educativas.

NAVIDAD

- En algunos sitios ya se plantea que Papa Noel o los Reyes llamen por teléfono a cada niñ@. Esto se puede organizar por clase, a través de l@s delegad@s, y veréis como entre tod@s no es difícil.
- En otros casos se han planteado proponer al centro que los maestros y maestras reciban a los Reyes y Papá Noel cuando no haya alumnado en clase, y se grabaría la recepción y la entrega de los regalos, para poder verlo a posteriori.



- En esta navidad algunos centros han dado autorización al AMPA para organizar espectáculos culturales de magia/teatro presenciales (con aforo limitado en el patio del centro) o la opción online, en cada clase o en el salón de usos múltiples respetando la distancia, con emisión tipo cine de la actuación e intervención online de las actrices y actores que interactúan con el alumnado.



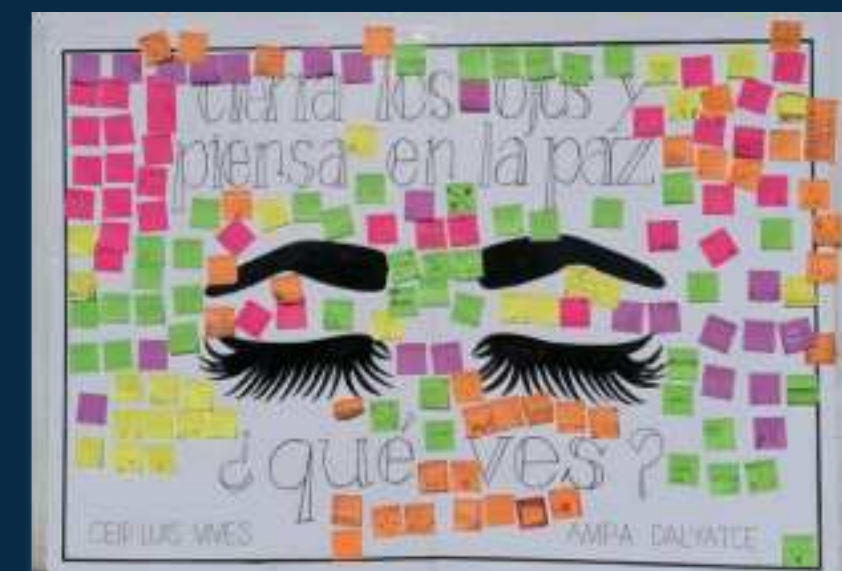
A FAPACE nos llega una amplia oferta al respecto, consúltanos.

30 DE ENERO: DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ.

La AMPA puede colaborar y participar en las actividades que organiza el centro y proponer otras adaptadas a cada curso.

- Hacer un eslogan para el día de la paz.
- Organizar un cuentacuentos.
- Canción para el día de la paz.
- Murales para decorar la clase, con fotos, dibujos, frases, etc.
- Redacción sobre la Paz y la No Violencia.
- Lectura de alguna historia o noticia que tenga que ver con esta temática.
- Mercadillo solidario.
- Recogida de alimentos.
- Elaboración de una paloma de la paz entre toda la comunidad educativa.

Existen muchos recursos en internet sobre actividades y buenos ejemplos para trabajar esta efeméride.



Murales AMPA Dalyatce

11 DE FEBRERO: DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA.

Este día fue proclamado por las Naciones Unidas con el fin de lograr el acceso y la participación plena y equitativa de las mujeres y las niñas en la ciencia y en respuesta a la poca participación actual.

Hay un video del Instituto Andaluz de la Mujer en el que jóvenes científicas andaluzas nos ayudan a entender y a animar a nuestras hijas a estudiar carreras científicas ¿Qué tal si lo difundimos? Lo podemos pasar al centro, a la persona coordinadora de coeducación, proponer que el alumnado responda a la serie de preguntas que aparece en el video, que hagan una encuesta o hacerla como AMPA para ver qué quieren estudiar.



¿Qué les dirías a las niñas para que se animen a estudiar carreras científicas?

14 DE FEBRERO: DÍA DEL AMOR IGUALITARIO

Es muy importante, especialmente si estáis en un IES, trabajar los mitos del amor romántico. Podéis encontrar fácilmente campañas que ya están elaboradas sobre este tema. También podéis organizar un taller formativo con personas especialistas en este tema.

- Proponer al centro que el alumnado elabore un gran mural sobre qué es amor y qué no es. Después se puede difundirlo o exponerlo para las familias.
- Proponer al centro actividades sobre el cuidado y el buen trato.
- Actividad: 'El amor de mi vida soy yo'.

Elaborar, en las semanas previas, un buzón para instalar en el centro. El alumnado depositaría en él una carta anónima, con mensajes que pongan en valor el autocuidado. Después se repartirán al azar.

Es importante que nos aseguremos de que hay para tod@s.

Aquí tenéis algunos vídeos interesantes para compartir entre las familias que nos pueden servir para reflexionar o hacer alguna actividad sobre los mitos del amor romántico y su relación con la violencia en las parejas.



Mitos del amor, de Canal Libre de Violencia

[VÍDEO](#)

Amor romántico y estereotipos, de BBVA , AprendemosJuntos:

[VÍDEO](#)

28 DE FEBRERO: DÍA DE ANDALUCÍA.



Foto proyecto intercultural
"Andalucía suma de culturas",
AMPA Oasis CEIP Teresa de Jesús

- Concurso de fotografía 'Andalucía en imágenes'.
- Concurso de redacción '¿Qué es ser andaluz/andaluza?'
- Tunel del tiempo. En un pasillo largo podéis montar una exposición sobre las distintas culturas que han pasado por Andalucía, y sus aportaciones
Otra opción es que la exposición muestre andaluces y andaluzas célebres.
- Muestra de recetas andaluzas: Exposición con recetas y fotos en las que se vea a las familias cocinando.

8 DE MARZO: DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER.

- Seleccionar a algunas mujeres que hayan sido invisibilizadas por la historia. Podemos caracterizarnos de ellas, y grabar en vídeo su historia, para que el alumnado pueda verlo en clase.
- Teatralizar estas mismas historias en la puerta del colegio (si es posible, y siempre respetando el número máximo de personas), para que las familias las conozcan.
- Elaborar fichas o actividades para que el alumnado investigue sobre algunas de estas historias.
- En los IES, proponer al centro la proyección de la película 'El enigma de Agustina', y trabajar los materiales que incluye y/o el debate.
- Organizar un concurso de microrrelatos sobre 'La mujer de mi vida', en la que el alumnado cuente la historia de alguna mujer importante en sus vidas.



PELÍCULA



- Panel con fotos de "Las mamás y abuelas de mi cole", en el que se muestra el trabajo realizado por las mujeres de nuestro entorno, haciendo hincapié en los trabajos de cuidados y domésticos, que son trabajo no remunerado ni reconocido pero de vital importancia en nuestra sociedad.

En torno a este tema, podéis llenar de carteles las puertas de entrada del centro, a modo de protesta, visibilización y de reconocimiento de este trabajo.



AMPA Sierra María



Foto AMPA Oasis, CEIP Teresa de Jesús



AMPA Carcauz

21 DE MARZO: DÍA MUNDIAL DEL SÍNDROME DE DOWN



- Pedir al centro que toda la comunidad educativa acuda al centro vestida con calcetines dispares.
- Colocar carteles que muestren qué es el Síndrome de Down, para que las familias los vean.
- Visionado del vídeo #Auténticos, de Down España, con el alumnado, para reflexionar sobre qué significa tener Síndrome de Down.



Después, podemos verlo en casa para que nuestro@s hij@s nos cuenten qué les sugiere, qué han aprendido, o, simplemente, dialogar sobre el tema.

2 DE ABRIL: DÍA DEL AUTISMO.

- Pedir al centro que toda la comunidad educativa acuda al centro vestida de azul.
- Colocar carteles que muestren qué es el autismo, para que las familias los vean.
- Proponer la señalización de espacios mediante la colocación de pictogramas.
- Podemos elaborarlos y colocarlos por las tardes.
- Solicitar al Ayuntamiento que los pasos de peatones sean pintados con pictografías.
- Visionado del vídeo "Niño con autismo" en un centro comercial, de Acojonante Spain, con el alumnado, para reflexionar sobre cómo se sienten las personas autistas, y qué podemos hacer para que se sientan mejor en el centro educativo.



Después podemos verlo en casa para que nuestro@s hij@s nos cuenten qué les sugiere, qué han aprendido, o, simplemente, dialogar sobre el tema.

- Realización de un circuito deportivo sólo con indicaciones en pictografías.

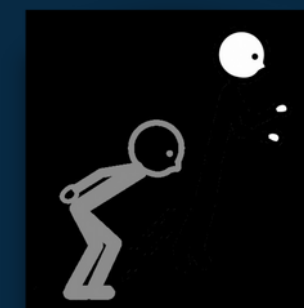
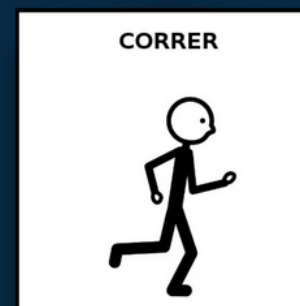


Foto AMPA Oasis

22 DE ABRIL DÍA MUNDIAL DE LA TIERRA

Éste es un buen momento para organizar alguna actividad de concienciación sobre la necesidad de cuidar el planeta.



Ver actividades por temáticas; apartado educación medioambiental.

23 DE ABRIL: DÍA INTERNACIONAL DEL LIBRO.

Colgar alrededor del colegio fragmentos de obras literarias a dos alturas.

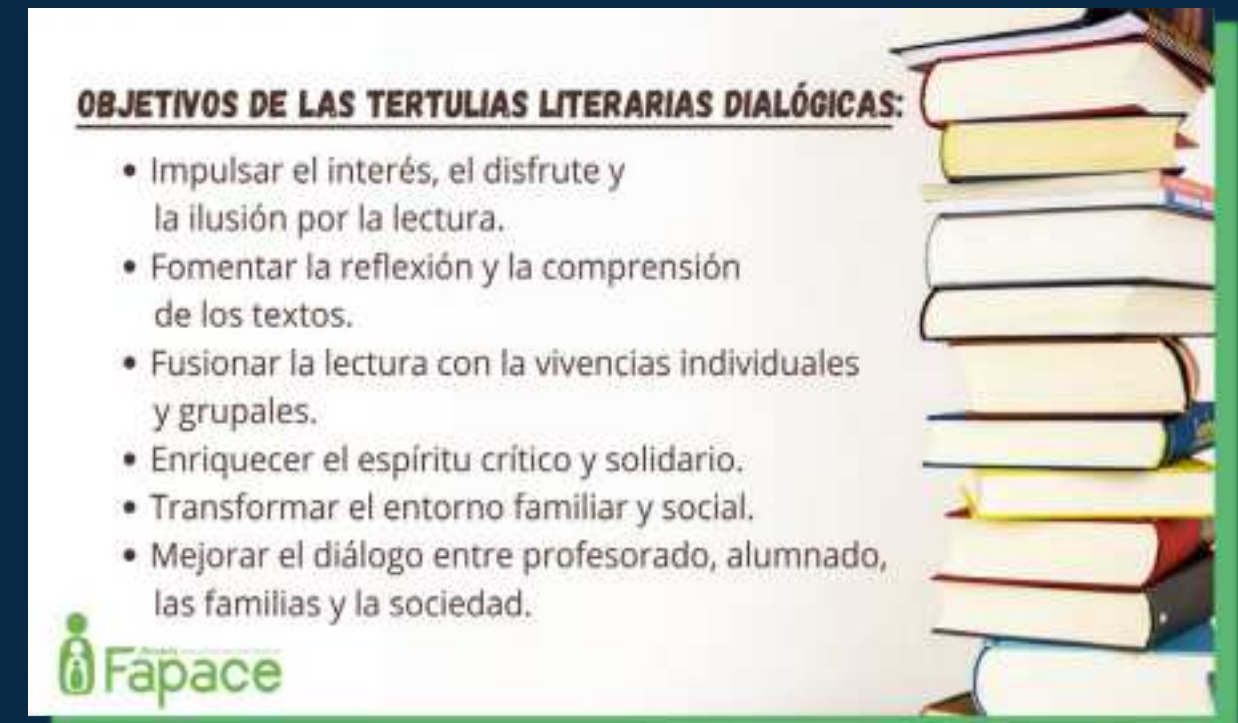
En la línea superior, lecturas para las familias; y en la inferior, para el alumnado, señalizando todo como una ruta literaria.

En los IES, el alumnado puede ser el encargado de seleccionar estos fragmentos literarios.



- Proponer una tertulia literaria, o un encuentro, donde comentar o hablar del libro que marcó nuestras vidas..
- Proponer a las familias que donen los libros que no usen, para entregarlos a alguna ONG.
- Organizar la compra de libros que permitan hacer lecturas colectivas al alumnado.
- Realizar una campaña sobre los beneficios de la lectura o de contar cuentos a nuestras hijas e hijos; también podéis facilitar un listado de lecturas recomendadas según edades o temáticas.

- Podéis contactar con las librerías de la zona y organizar una feria del libro con descuentos para familias socias, puede ser en el centro educativo, sólo para el alumnado o con un horario restringido para las familias, u organizar una ruta por las librerías colaboradoras.
- Si tenéis la opción, no dejéis de invitar a autores y autoras al centro a presentar y leer sus libros; esta actividad suele ser muy motivante para el alumnado.
- Como adultos, las tertulias literarias tienen multitud de beneficios psicológicos, solo tenéis que reuniros un grupo, elegir un libro y debatir sobre lo que os hace sentir. Es más fácil que nuestras hijas e hijos lean si nos ven hacerlo.
- Aquí tenéis un recopilatorio de 50 actividades para el día del libro:



26 DE ABRIL : DÍA DEL NIÑO Y LA NIÑA EN ESPAÑA

Varias fundaciones se han unido para promover que éste sea el día del niño y la niña en España, ya que esta fecha coincide con el primer día que pudieron salir a la calle tras el confinamiento. La propuesta consiste en que ese día reciban un reconocimiento por su comportamiento ejemplar.

Tenéis algunas propuestas para ese día en la Fundación Crecer Jugando y en las redes sociales de FAPACE.



Fotos de AMPA Las Cabañuelas



15 DE MAYO: DÍA INTERNACIONAL DE LAS FAMILIAS.

- En primaria, grabar el cuento 'Con Tango ya son tres' (puede ser en formato de un cuentacuentos, un teatro, o marionetas). Fomentar el debate y el diálogo posterior, analizando el caso real y el por qué está prohibido en algunos países.
- En secundaria, recomendar el libro 'En familia', y el visionado del vídeo Diversidad Familiar, de Ángela Poza Marín.



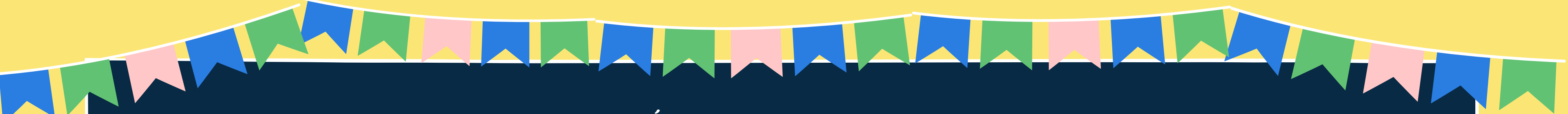
También se puede organizar una charla para el alumnado con alguna asociación de la zona.

- Realizar un panel titulado "Familias diversas", que muestre la enorme diversidad de familias que existen en la actualidad, y que fomente el respeto hacia cada una de ellas.
- Vídeo para difundir y trabajar en clase sobre la diversidad familiar: Familias Diversas, de Coca Cola.



- Aprovechar este día para presentar por escrito una petición al centro, para que se revisen los contenidos de los libros de texto, y se elijan editoriales que muestren la diversidad familiar.
- Sorteo entre todas las familias socias de la AMPA para realizar un 'Plan en familia', que incluya entradas, cena y palomitas.
- Más materiales para trabajar la diversidad:





5 DE JUNIO: DÍA MUNDIAL DEL MEDIOAMBIENTE

- Alrededor de los colegios se acumulan gran cantidad de colillas. Por ello, se puede organizar un grupo de personas que estén dispuestas a recogerlas. Después se puede exponer todo lo recogido, y el gran problema medioambiental que suponen.
- Realizar paneles informativos que muestren los residuos más comunes, y los años que tardan en desaparecer.
- Ver si es posible la siembra de plantas crasas en el centro.
- Regalar al alumnado un portabocadillos de tela, o botellas que puedan usar todo el año.
- Proponer al centro y al alumnado que elaboren las 20 medidas medioambientales para el municipio. Luego se entregarían en el Ayuntamiento.
- Proponer al alumnado que elabore 10 medidas medioambientales para poner en marcha en el centro. Apoyar, como AMPA, la puesta en marcha y la difusión de estas medidas.

- Organizar salidas a parajes cercanos con asociaciones de la zona, en grupos reducidos. Podemos aprovechar para acompañarles, y se puede organizar un grupo de personas que estén dispuestas a recoger residuos del paraje para exponer, después, todo lo recogido y sensibilizar sobre el gran problema medioambiental que suponen.
- Aseguraros de que hay papeleras que permitan separar los residuos y contenedores de reciclaje a las puertas del centro.



Punto limpio puesto en marcha entre la AMPA y el alumnado





Actividades en las que
ha participado FAPACE

La tortuga Juan: A través de la historia de esta tortuga boba que perdió una aleta por culpa de una red de pesca, y ahora vive en cautividad en el Acuario de Roquetas de Mar. Podemos pedir al alumnado que elabore dibujos, imagine cómo sería su historia y que podemos hacer en la familia para cuidar el medioambiente.



3.2 . ACTIVIDADES POR TEMATICAS

COEDUCACIÓN

- Teatros coeducativos que promuevan el debate en clase.

Podéis grabaros para que el alumnado pueda verlo después en clase.

Primaria: Cuento 'Arturo y Clementina'.

- Cambia la letra : Elegir canciones con letras machistas, y cambiarles la letra para que hablen de igualdad, o de cuidado y buen trato. También se pueden grabar cantándolas. Ver el ejemplo de Maluma y Beatriz Luengo con la canción " Hawai ".
- También podéis hacerlo a través del proyecto " 150 canciones para trabajar la prevención de la violencia de género":
Como AMPA, podéis difundir todo el trabajo que se haga al respecto.
- Realizar grafitis, carteles, y murales que representen a alguna mujer relevante, que sea elegida por el alumnado. Colaborar como AMPA en su elaboración.



CANCIONES





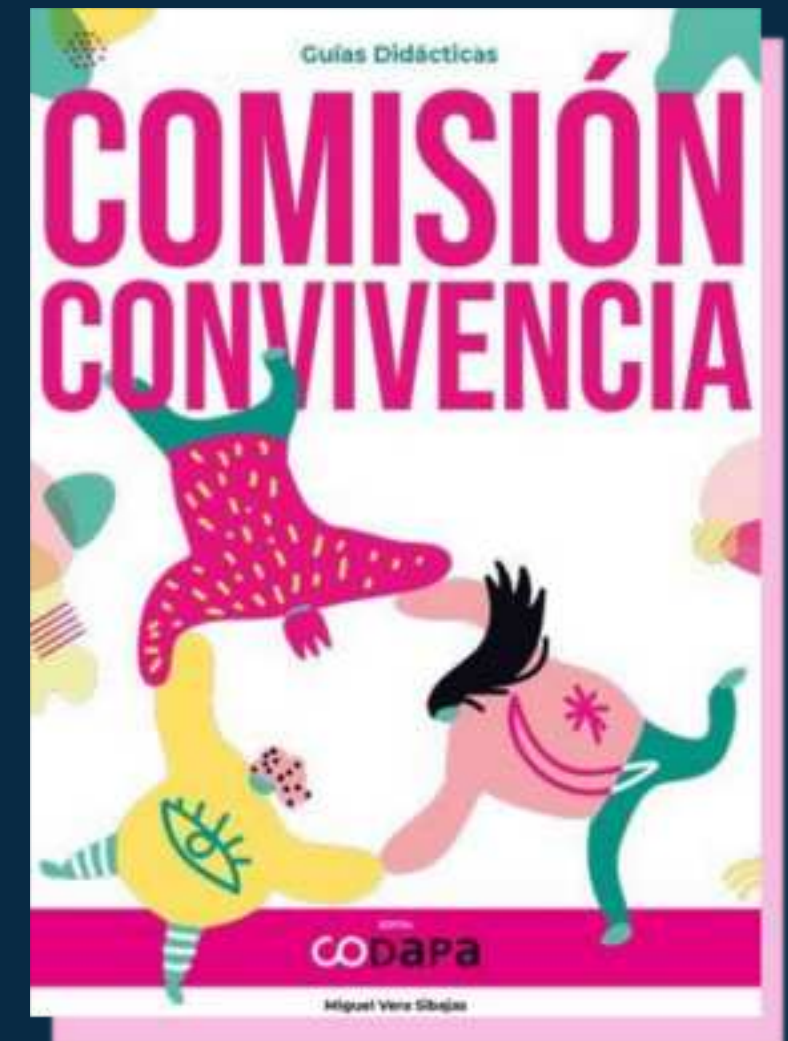
- Halloween coeducativo, dando visibilidad a las 'mujeres sabias' que destacaban por ejercer la medicina, ser parteras, o todo aquello que no se consideraba adecuado a la mujer y que provocó que fueran perseguidas y declaradas brujas en la antigüedad. Esta podría ser una visión del tema interesante para el alumnado de los IES.
- Grabar a las abuelas contando cómo ha sido su vida, cuánta ayuda tenían en la crianza de l@s hij@s, o en la realización de las labores domésticas. Se puede terminar reflexionando sobre si esa era la vida que les hubiera gustado tener. La idea es que el alumnado reflexione sobre si ha habido cambios o no.
- Existe un proyecto llamado #merezcounacalle para investigar y actualizar los nombres de las calles de nuestros municipios que os puede interesar y que es fácil llevar a cabo. Aquí teneis un video que lo explica y el enlace para ver dicho proyecto:

[VÍDEO](#)

[PROYECTO](#)

CONVIVENCIA

- Conocer el Plan de Convivencia de tu centro.
- Leer la guía didáctica "Comisión de convivencia" de CODAPA:
- Nombrar una coordinadora de convivencia de la AMPA.
- Reunión de la coordinadora de convivencia y Escuela Espacio de Paz del centro con la AMPA .
- Conocer a la orientadora del centro.
- Visitar la web de convivencia escolar de la Junta de Andalucía.
- Apuntarse a un curso de formación del CEP (Centro del Profesorado) sobre convivencia, y consensuar en la comisión un breve plan de actuación.
- Realizar una charla o curso de convivencia en el centro, con la colaboración de tu AMPA y la federación de AMPA.
- Actividades de resolución pacífica de conflictos.



- Descargar el folleto de Comunidades de Aprendizaje. Modelo dialógico, y trabajarlo en la comisión.
- Hacer una propuesta de mejora en el Consejo Escolar sobre convivencia.
- Concretar en la Comisión de Convivencia una acción preventiva, que promueva en el alumnado las competencias socioemocionales.
- Reunirse con el Gabinete Provincial de Convivencia e Igualdad de la Delegación.
- Tener una biblioteca básica en la AMPA
- Puede resultar muy interesante para el alumnado trabajar la convivencia a través del visionado de unos cortos, y como asociación los podemos compartir en redes o grupos de whatsapp entre las familias o crear nuestros propios cortos. Aquí tenéis algunos ejemplos que hemos encontrado en internet, solo tenéis que elegir el que más os guste.



ESE- EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

La educación socioemocional es un proceso donde se desarrollan e implementan habilidades sociales y emocionales. De este modo, las personas pueden controlar sus emociones, establecer objetivos y sentir empatía por las demás personas.

Organizar actividades con esta temática será clave para la convivencia positiva y antídoto contra los conflictos.

✿ Ejemplos:

- Organizar cursos sobre comunicación asertiva o resolución de conflictos; desde FAPACE lo podemos organizar conjuntamente.

Como orientación, podéis leer la "Guía con posibles actividades para el acompañamiento emocional y el inicio del curso", ya que contiene actividades por ciclos educativos.

- Proponer lecturas a las familias o al centro educativo para hacer puestas en común, debates o tertulias. Aquí tenéis una selección de cuentos para primaria.

Y una buena recomendación para secundaria: "Recetas de lluvia y azúcar" (para pre-adolescentes y adolescentes): 25 recetas llenas de imaginación para 25 emociones descritas de forma muy poética y metafórica. Adáptalas a tu centro y cuéntanos las actividades que organicéis.

[GUÍA](#)

[CUENTOS](#)

PREVENCIÓN DEL BULLYING O ACOSO ESCOLAR

Muy importante para prevenir este tipo de violencia es que trabajemos muy bien todo lo expuesto en el apartado de convivencia.

Compartimos aquí algunos materiales para trabajar la prevención:

- El colegio de los colores infinitos es un vídeo dirigido a familias y profesorado para educar en la diversidad .
- UNICEF ha elaborado una guía para las familias sobre la Ley de protección integral a la infancia y a la adolescencia..
- El IES Alyanub de Vera, ha ganado el premio a "Grandes iniciativas" para la convivencia desde su proyecto de Cibermanagers.
- Contra el ciberbullying podéis trabajar o difundir la campaña de CODAPA que está acompañada por un vídeo, datos y recursos educativos.



Un equipo de Cibermanagers visita a sus compañeros de 1ºB

publicado el 23.05.2021 por Coordinadoras TIC

El equipo formado por Talia, Mercedes, Mariángeles y Cristina hablaron con sus compañeros de la necesidad de cuidarse en la red.

Para ello usaron vídeos de Pantallas Amigas. ¡Bien hecho!



A través del cuento "El color de la piel" algunos centros educativos han trabajado la interculturalidad y la mejora de la convivencia.



Exposición fotográfica en un CEIP donde el alumnado muestra la diversidad humana a través del color de la piel. Fotos cedidas por la autora del libro.

EDUCACIÓN EMOCIONAL Y DISCIPLINA POSITIVA

- Este momento es idóneo para organizar un curso de disciplina positiva. Ahora pasamos más tiempo en casa, y tenemos que aprender a educar sin gritos y sin perder la paciencia. ¿Lo organizamos?
- Pide al centro que ponga en marcha el proyecto " Desayunos vitales " (tenéis toda la información en internet), y ayuda a promocionar que las familias participen.

Es un proyecto que promueve el bienestar emocional de nuestros hijos e hijas, la alimentación saludable y el acercamiento entre las familias y el centro educativo. La AMPA Oasis lo llevó a cabo el curso pasado.



" Present " es un corto para ver en familia o en el aula para ayudarnos a hablar de emociones, empatía e inclusión



PATIOS DINÁMICOS: ALUMNADO FELIZ

Pintar juegos en el suelo. La AMPA el Duende CEIP Mirasierra, ya lo ha puesto en práctica. Aquí podéis ver cómo les ha quedado.



AMPA El Duende

Pintar pizarras o instalarlas para que cada grupo burbuja pueda dibujar en su turno de recreo.



Foto AMPA El duende

Poner en marcha un huerto mediante elementos reciclados (latas, botellas, zapatos...), para que el alumnado lo pueda cuidar. Internet está lleno de ejemplos.



- Cuando se despide a una promoción, hay centros que han decidido reinventarse reduciendo los costes de la "gala" de despedida. La realizan al aire libre, en el centro, y, en lugar de obsequiar al alumnado con diversos objetos de uso o consumo, reducen al máximo los costes para invertir en árboles de vivero. Estos crecerán y darán sombra al patio. La AMPA puede ser la encargada de realizar dichas gestiones.
- Habilitar rincones en los que se pueda dar clases al aire libre, o sentarse a leer un rato (mesas de madera tipo merenderos, ruedas de caucho recicladas pintadas de colores... Se puede solicitar al ayuntamiento, en caso de que los haya, bancos de madera retirados de la vía pública por sustitución de mobiliario urbano. Estos se pueden pintar o restaurar, e instalar en el patio del centro).

- Instalar puntos de reciclaje en los patios.
Un ejemplo maravilloso de transformación de patios lo tenemos en el Facebook de la AMPA Saponaria CEIP Mediterráneo.



- También cabe destacar el trabajo realizado por la AMPA PortoAmpa, que ha dedicado tiempo y recursos para habilitar espacios para impartir clases en el exterior del centro. Están cultivando su propio huerto, y han instalado juegos como ajedrez o parchís. Podeis visitar su facebook para conocer su proyecto.



EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

A estas alturas son muy pocas las familias que quedan por concienciar sobre la problemática medioambiental. Como ya hemos visto se celebran varias efemérides respecto a este tema y son muchas las actividades que desde las AMPAS se realizan por lo que en este apartado sólo queremos incluir el calendario medioambiental para que le deis forma y lo podáis trabajar durante todo el año.

No os olvidéis de buscar el del año 2022.

Días Mundiales o internacionales de... **Calendario Ambiental 2021**

ENERO 26 EDUCACIÓN AMBIENTAL 28 REDUCCIÓN DE EMISIONES DE CO ₂	FEBRERO 2 HUMEDALES 12 DÍA DE DARWIN 21 GUÍA DE TURISMO	MARZO 3 VIDA SILVESTRE 5 EFICIENCIA ENERGÉTICA 21 LOS BOSQUES 22 EL AGUA 23 LA METEOROLOGÍA 27 LA HORA DEL PLANETA	ABRIL 7 LA SALUD 22 DE LA MADRE TIERRA 28 CONCIENCIACIÓN SOBRE EL RUIDO
MAYO 8 AVES MIGRATORIAS 17 EL RECICLAJE 20 LAS ABEJAS 21 RED NATURA 22 DIVERSIDAD BIOLÓGICA 24 PARQUES NATURALES	JUNIO 3 LA BICICLETA 5 MEDIO AMBIENTE 8 OCÉANOS 17 LUCHA CONTRA LA DESERTIFICACIÓN 21 DEL SOL 28 DEL ÁRBOL	JULIO 3 LIBRE DE BOLSAS DE PLÁSTICO 7 CONSERVACIÓN DEL SUELO 26 DEFENSA DEL ECOSISTEMA MANGLAR	AGOSTO 9 POBLACIONES INDÍGENAS 29 CONTRA LOS ENSAYOS NUCLEARES
SEPTIEMBRE 7 DEL AIRE LIMPIO POR UN CIELO AZUL 16 PRESERVACIÓN DE LA CAPA DE OZONO 22 SIN COCHES 23 MARÍTIMO MUNDIAL 27 TURISMO	OCTUBRE 4 LOS ANIMALES 4 HÁBITAT 9 DE LAS AVES MIGRATORIAS 13 REDUCCIÓN DE LOS DESASTRES 18 PROTECCIÓN DE LA NATURALEZA 24 CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO	NOVIEMBRE 6 PREVENCIÓN DE LA EXPLOTACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN LA GUERRA Y LOS CONFLICTOS ARMADOS 26 NO COMPRAR NADA (BND BUY NOTHING DAY)	DICIEMBRE 3 NO USO DE PLAGUICIDAS 5 EL SUELO 5 VOLUNTARIADO 11 LAS MONTAÑAS

*LAS DECISIONES DE LOS DÍAS DESTACADOS SON DE LA COMISIÓN DE LA ISMA A CRITERIO PERSONAL DEL ISMA

ACTIVIDADES DEPORTIVAS: CARRERAS SOLIDARIAS, ETC.

Hoy en día, casi todas las familias tienen acceso a un reloj/pulsera de actividad, o un teléfono que cuente los pasos. Por ello, podemos correr en casa y luego sumar nuestro esfuerzo. De esta forma podemos seguir recaudando dinero en el caso de carreras solidarias, o marcarnos retos deportivos. Como AMPA, podemos encargarnos de los dorsales, los patrocinadores o bien apuntarnos a correr. Todo suma.



HALLOWEEN, CARNAVALES Y DISFRACES EN GENERAL

Es importante que niñas y niños vivan de la forma más normalizada posible. Por ello, aunque no haya actuaciones o fiestas, podemos promover y facilitar que el alumnado siga celebrando efemérides, y compartiendo disfraces y momentos con sus compañer@s de aula.

- Concursos de disfraces, maquillajes, etc., de forma online. Subiendo fotos y eligiendo a l@s ganadores virtualmente.
- Concurso de microrrelatos terroríficos, para leer en clase o escucharlos en audios.
- Concurso de efectos de sonido con elementos caseros para escuchar en clase.
- Elaborar la decoración para el centro con materiales reciclados, promoviendo que sea una actividad realizada por el alumnado y sus familias.
- Realizar decorados en casa, en un pasillo, terraza, azotea o dependencia, con material propio o de la AMPA. Podemos visualizarlo en directo o mediante un video en diferido, y conectar en directo para hablar y ver con más detalle el decorado, hablar del origen, el sentido cultural del mismo...
- Conectar varios decorados a la vez, y realizar un Escape Room en directo.
- Investigar y crear, entre toda la comunidad educativa, un libro de recetas típicas del día de Todos Los Santos o de carnaval.
- Decoración e investigación: "Cómo se celebra Halloween en otros lugares del mundo".



Es importante que niñas y niños vivan de la forma más normalizada posible. Por ello, aunque no haya actuaciones o fiestas, podemos promover y facilitar que el alumnado siga celebrando efemérides, y compartiendo disfraces y momentos con sus compañer@s de aula.



Ejemplo AMPA Santo Domingo

CUENTACUENTOS / TEATROS

- Preguntar en el centro sobre los temas que necesitan trabajar.
 - Grabaros en vídeo actuando o contando un cuento, para que sea visionado en clase.
- Podéis atreveros con las sombras chinescas para contar una historia.



4. FINANCIACIÓN AMPA

Debido a la situación en la que nos encontramos, muchas asociaciones nos han comentado que ha bajado el número de familias socias, esto en algunos casos supone un serio problema para la asociación, por lo que en este apartado vamos a ver algunas ideas que os puedan ayudar a solucionarlo o al menos a paliarlo en parte.

- **Inicio de curso**

Es muy importante que os deis a conocer nada más empezar el curso.

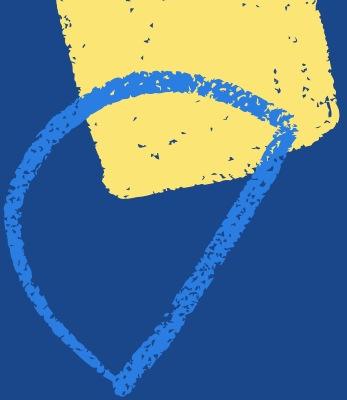
- Podéis organizaros entre las personas que forman la directiva para presentaros en las reuniones de tutoría al inicio del curso; de forma breve podéis explicar qué se hace desde la asociación o simplemente la importancia de la participación de las familias.

- Llegad a un acuerdo con alguna papelería de la zona para que ofrezca un descuento a aquellas familias que se hagan socias durante el mes de septiembre; esto también beneficia al establecimiento, por lo que no suelen poner pegas.



- Regalar algo (paquete folios, pendrive, carpeta,...) a las 100 primeras familias socias o durante una semana, etc.
- Organizar alguna actividad exclusivamente para familias socias o con descuento para éstas a principio de curso: excursiones, alguna formación, actividad,...
- Hablar con el centro para que reparta la hoja de inscripción, la adjunte a la matrícula o para que el profesorado recomiende pertenecer a la asociación.
- Acordar con las empresas de extraescolares de la zona una demostración gratuita para vuestras familias.





• Subvenciones

La Junta de Andalucía concede todos los años subvenciones en materia de equidad, participación, voluntariado y coeducación.

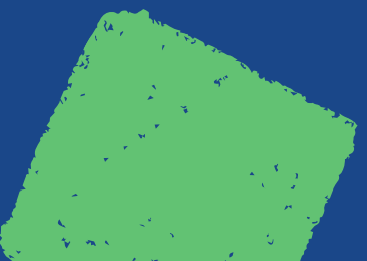
Desde FAPACE, todos los años os avisamos al respecto en cuanto se abre el plazo oficial para poder solicitar dicha subvención.



Objeto de la subvención: Ayudas económicas a proyectos de **coeducación** que promuevan la igualdad entre hombres y mujeres en educación, realizados por las asociaciones de madres y padres del alumnado en centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Consejería competente en educación de la Junta de Andalucía.

Objeto de la subvención: Ayudas económicas para la realización de **proyectos de voluntariado y de participación** de asociaciones en actividades complementarias y extraescolares en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Es imprescindible, para poder acceder, estar inscritas en el Censo de Entidades Colaboradoras de la Enseñanza de la Consejería de Educación y Deporte y tener certificado digital.



Aquí tenéis el enlace con la información de la subvención de este curso:



Y aquí, aclaraciones sobre lo que es subvencionable

Para que os hagáis una idea, con esta subvención se puede pagar por ejemplo la pintura para pintar juegos en el patio si justificáis que el objetivo es el reparto justo y coeducativo de los espacios, pero no cubriría la contratación de una empresa de pinturas.

Imaginad que queréis realizar un teatro: podéis pedir la ayuda al voluntariado para el atrezzo, decorados, vestuarios, etc, pero no para pagar a personas que actúen, porque esa sería vuestra parte de voluntariado.

• Lotería

Este curso, la distribución de la lotería puede ser online, y esto permite a la AMPA el no tener que estar pendiente de los décimos. En la web de Latrece.es, la AMPA indica el precio al que se puede adquirir. Y, una vez finalizada la compra, la administración transfiere a la asociación el dinero recaudado. En todo momento la AMPA recibe información de los décimos que se van vendiendo con su código.

Aquí les dejamos el ejemplo de cómo lo ha hecho la AMPA Flor de la Jarilla.



• Concurso



Concurso de recogida de tapones. Podéis convocar este concurso, y contabilizar el peso de los tapones recolectados por concursante. Luego se entregan los tapones a plantas recicladoras, contribuyendo al reciclaje y colaborando con el dinero conseguido, para y por los niños y niñas del centro

Es interesante, a modo de ejemplo, cómo lo ha hecho la AMPA El Acueducto.

- Algunas AMPAS están recaudando donativos a partir de las plantas de Navidad (poissentias) con fines concretos: comprar algo para el centro, ayudar a algún colectivo, etc.
- Algunos centros se han dado de alta en Amazon, y, a través de un código QR, acumulan compras que luego generan descuentos para seguir comprando.
- Hay ayuntamientos que dan ayudas a las asociaciones del municipio, informaos de si es el caso del vuestro.
- **Sorteos:** hay AMPAS que organizan sorteos destinados a conseguir fondos para una actividad o proyecto concreto.

5. ALGUNAS IDEAS O EXPERIENCIAS QUE NOS HABÉIS CONTADO

Las experiencias que aquí os ofrecemos son sólo un pequeño ejemplo de la gran labor que realizáis en cada una de vuestras AMPAS.

Mil gracias a todas las personas que participáis de forma activa en la educación.



AMPA ALMAHUARA:

Han regalado una agenda para @s soci@s, y un cheque para las familias de infantil, para gastar en comercios locales, al igual que los premios de todos los concursos que organizan.



AMPA ARCOIRIS:

Nos cuentan que se han unido 6 AMPAS para no cobrar cuota. . También regalan cheques para comprar en los comercios locales.



AMPA CARCAUZ :

Quieren colocar mensajes de ánimo y motivación para el alumnado en la puerta del centro.

Concurso de cuentos sobre cómo pasó el confinamiento la mascota que tienen, para ayudar a liberar las emociones.



AMPA CPR ALTO ALMANZORA:

Han repartido unos 50 ordenadores reciclados, a bajo precio, entre las familias.

* AMPA EL CALVARIO:

Observaron que en el pueblo no había buzones, han creado uno muy especial, pues va directo a SSMM los Reyes Magos. Además, han realizado una campaña en colaboración con el centro educativo y el Ayuntamiento, cuyo objetivo es mantener la ilusión por la Navidad. Esta incluye una carta para tod@s las niñas y niños, de parte de sus majestades, y un calendario con propuestas de actividades para el colegio y para la casa.



* AMPA ENTRESIERRAS:

Organizaron un concurso de postales navideñas con materiales reciclados. Y fijaron un punto de entrega para las postales fuera del centro educativo, concretamente en un comercio de la zona.

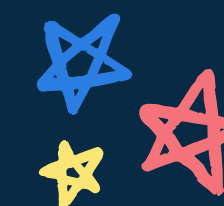
* AMPA FLOR DE LA JARILLA:

Para celebrar el día de las familias realiza un sorteo entre las familias asociadas.



* AMPA LAS CABAÑUELAS :

Han regalado agenda, mochila, mascarilla e hidrogel, a las familias que han pagado la cuota antes de una fecha determinada.





AMPA MARÍN:

Así han trabajado el cuidado al medioambiente, y, además, su ejemplo también nos sirve para ver un modelo de financiación de una actividad.



AMPA OASIS :

Está AMPA nos comparte un modelo de carta para presentarse a las familias que van modificando cada curso, según las necesidades.

¡Bienvenidas Familias!

Somos una asociación abierta, donde nos interesan vuestras opiniones e ideas y donde se necesita vuestra participación, para hacer posible tantas iniciativas surjan encaminadas a mejorar la educación de nuestros hijos e hijas.
Recordaros que estamos para apoyaros y escucharos.

Las familias que formamos la Junta Directiva de la AMPA, lo hacemos de una forma totalmente voluntaria y desinteresada, trabajamos con mucha ilusión para que todas las proyectos e ideas salgan adelante, pero sin vuestra colaboración sería imposible.

Desde la AMPA queremos invitaros y animaros a participar en las actividades y proyectos que realizamos durante el curso, así como animaros a que os asociéis. Si ya lo sois, nos gustaría que sigáis siéndolo, porque vuestra participación es fundamental.

La AMPA, colabora con el centro en numerosas actividades. Ser familia socio no te compromete a nada, es un apoyo desinteresado a la asociación y muy importante para la sostenibilidad de las diferentes actividades y eventos que organizamos a los que estaréis siempre invitados e invitadas a participar.

Razones para ser de la AMPA:

- Porque la educación de nuestras hijas e hijos es nuestra responsabilidad.
- Por la necesidad de unirse a la hora de reivindicar aspectos que nos ayuden a mejorar la calidad de la enseñanza.
- Porque existe un marco legal que ampara nuestro derecho a participar en la vida escolar del Centro.
- Por la importancia de "llevar" a los Consejos Escolares la pretencia de las familias organizadas (AMPAS) para defender intereses comunes, no individuales.
- Porque si las familias no somos capaces de motivarnos por la educación de nuestras hijas e hijos ¿Por quién lo haremos?
- Porque si los padres y madres no somos activos y participativos, cómo explicar a nuestros hijos/as que deben ser personas implicadas en una sociedad donde puedan y deban expresarse, participar y corresponsabilizarse en su propio futuro.
- Porque para realizar la formación activa de las familias es preciso UNIR ESFUERZOS E IDEAS.
- Porque las AMPAS deben trabajar en la integración del Centro en su entorno.
- Porque participar es un DERECHO pero también un DEBER SOCIAL.

Carta de UK por familia
Nº de cuenta: IBAN ES41 2100 1304 43 0000000344
ampamarin@outlook.com

AMPA OASIS
C.E.I.R. TERESA DE JESÚS

¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡

"AMPAMARÍN APOSTANDO POR EL MEDIO AMBIENTE"

SI CUIDAS EL PLANETA, ÉL CUIDARÁ DE TÍ

LOS NIÑOS Y NIÑAS DE NUESTRO COLE, DURANTE LOS DÍAS 9, 10 Y 11 DE JUNIO PARTICIPARÁN EN LA SIEMERA DE PLANTAS EN ZONAS DEL PATIO HABILITADAS PARA ELLO. TRATANDO ASÍ DE QUE DISFRUTEN AL AIRE LIBRE Y TOMEN CONCIENCIA DE QUE ENTRE TODOS Y TODAS CON PEQUEÑOS GESTOS PODEMOS CUIDAR Y MEJORAR EL PLANETA.

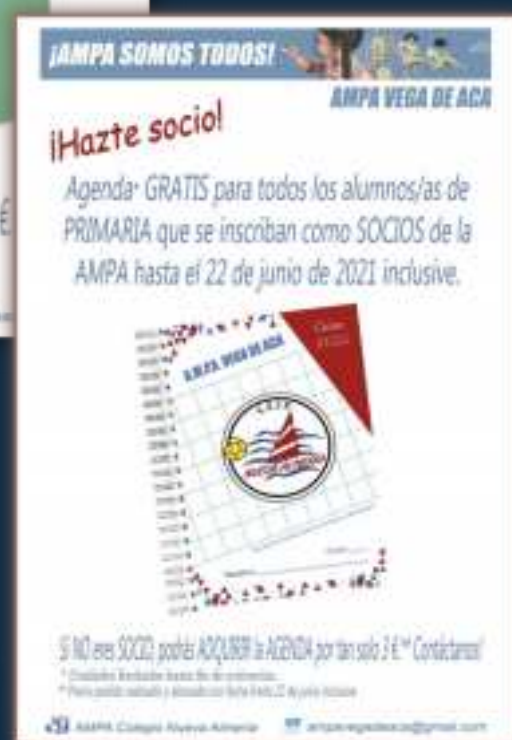
SEMBRAMOS UN ÁRBOL Y SEMBRAMOS CONCIENCIA

PARA FINANCIAR ESTA ACTIVIDAD SE SORTEARÁ UNA "TABLET" Y 5 ENTRADAS PARA VISITAR EL "OASYS MINIHOLLYWOOD".
COMPRA TU PAPELETA, TU APORTACIÓN ES IMPORTANTE.

PUNTOS DE VENTA: TIENDA PAQUI CHAVES - ESTANCO TRINI - SACHA - TIENDA DE ROSA - TIENDA SWEET HOME - FARMACIA CORTIJOS DE MARÍN - CAFETERÍA EL CORTIJO.

GRACIAS A LAS EMPRESAS QUE HAN COLABORADO:
ACROMARÍN - SEMILLERO LLANOS DE MARÍN - ROQUEVICAR - ORGANIZA: FITOALBORÁN - CONSUMOMAR - HOTELES PLAYA

¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡



✿ AMPA VEGA DE ACÁ :

Realiza su campaña de captación de familias al finalizar el curso escolar mediante una campaña de difusión sobre que es un AMPA y otra donde se ofrecen una serie de ventajas por asociarse.

✿ AMPA VIRGIS:

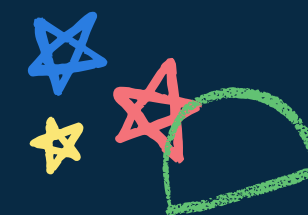
Hace llegar a todas las familias un mensaje por correo electrónico enviado directamente por el centro.



Estimadas familias.
Se pone en contacto con nosotros la asociación de padres y madres de nuestro instituto (AMPA VIRGIS) para que os informemos de que podéis haceros socios y conseguir las ventajas que os cuentan en el documento que os adjuntamos.
La cuota son 10€ al año. Para pagar la cuota pueden hacerlo desde su banca móvil haciendo una transferencia al número de cuenta de Cajamar ES64 30580013 5227 20011898. El beneficiario es AMPA VIRGIS. En el concepto deberán poner el nombre de su hijo/a y el curso al que pertenece.
De su parte, les pedimos y les agradecemos su participación. Los padres que ya hayan pagado la cuota con el pago del seguro escolar de este curso 2021-2022 no deberán abonarla de nuevo.
Un saludo. .04001825 I.E.S. Sierra de Gádor.

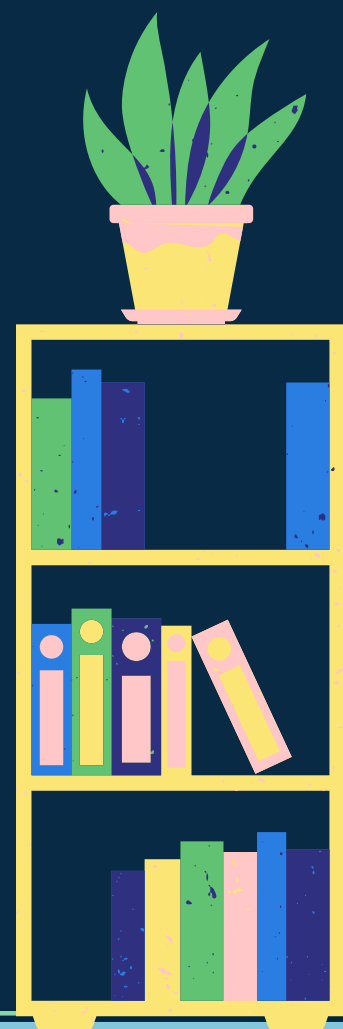


6. BIBLIOTECA DEL AMPA: LECTURAS RECOMENDADAS



PODEMOS APROVECHAR ESTE TIEMPO PARA REALIZAR ALGUNAS LECTURAS RECOMENDABLES, Y LUEGO DEBATIRLAS EN GRUPO. ESTO OS PUEDE AYUDAR A DETECTAR NECESIDADES, Y A FORMAROS SOBRE ALGÚN TEMA EN CONCRETO.

TENÉIS MATERIALES DISPONIBLES EN LAS WEBS DE CEAPA, CODAPA Y FAPACE (HAY GUÍAS MUY INTERESANTES).





- En el apartado publicaciones encontraréis la colección de experiencias educativas de AMPA, cursos para familias y AMPA, cuentos y comics, calendarios y carteles.



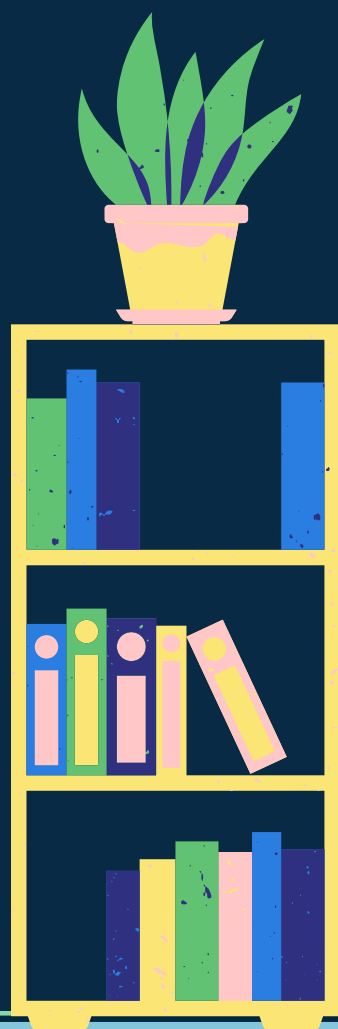
- Tenéis acceso directo a guías didácticas, revistas, y ediciones especiales.



- En el apartado Temas y en Formación/Recursos podéis consultar guías, presentaciones y videos de nuestras jornadas.



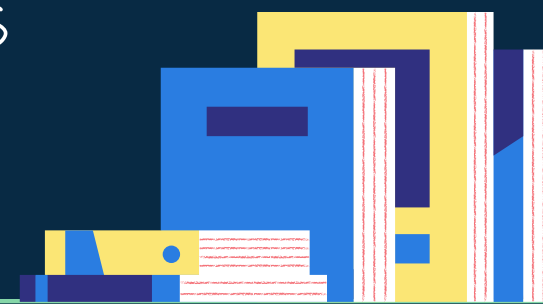
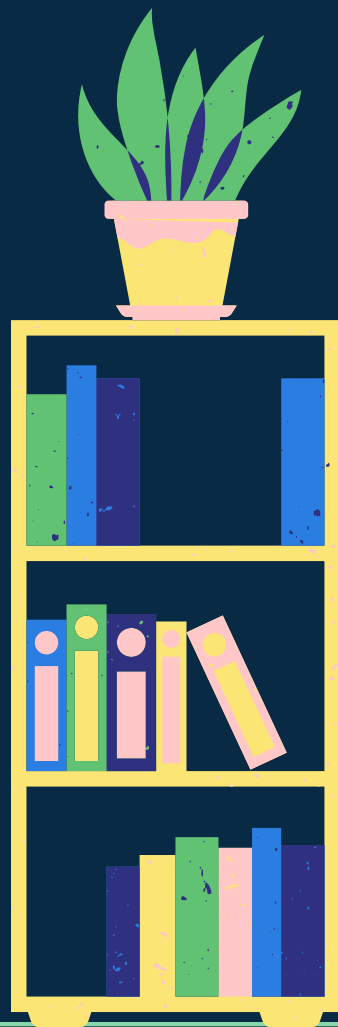
En FAPACE tenemos guías y publicaciones para trabajar casi cualquier tema del ámbito educativo y de las asociaciones. Pregúntanos y te asesoraremos.



Algunas lecturas muy recomendables:



- Aprender a convivir. José Antonio Marina
- Educar con Co-razón. JM Toro
- La escuela que yo quiero. Mar Romera
- Skolae. Itinerario para aprender a vivir en igualdad
- ¿Piensas cómo hablas? Guía didáctica para un uso igualitario del lenguaje
- Neurociencia para educadores. David Bueno
- Familias inteligentes. Antonio Ortuño
- Educación emocional. Propuestas para educadores y familias. Rafael Bisquerra.
- El valor de la educación. Miguel Ángel Santos Guerra
- Enseñar a convivir no es tan difícil. Manuel Segura
- Convivencia familiar inteligente. Antonio Ortuño
- Aprendizaje emocionante. Neurociencia para el aula. Begoña Ibarrola
- La emoción de aprender. César Bona
- Educar en las redes sociales. Programa preventivo PRIRES. José María Avilés
- Patios vivos para renaturalizar la escuela. Heike Freire
- ¿Puede un virus cambiar la escuela?. Francesco Tonucci



Algunos recursos interesantes:



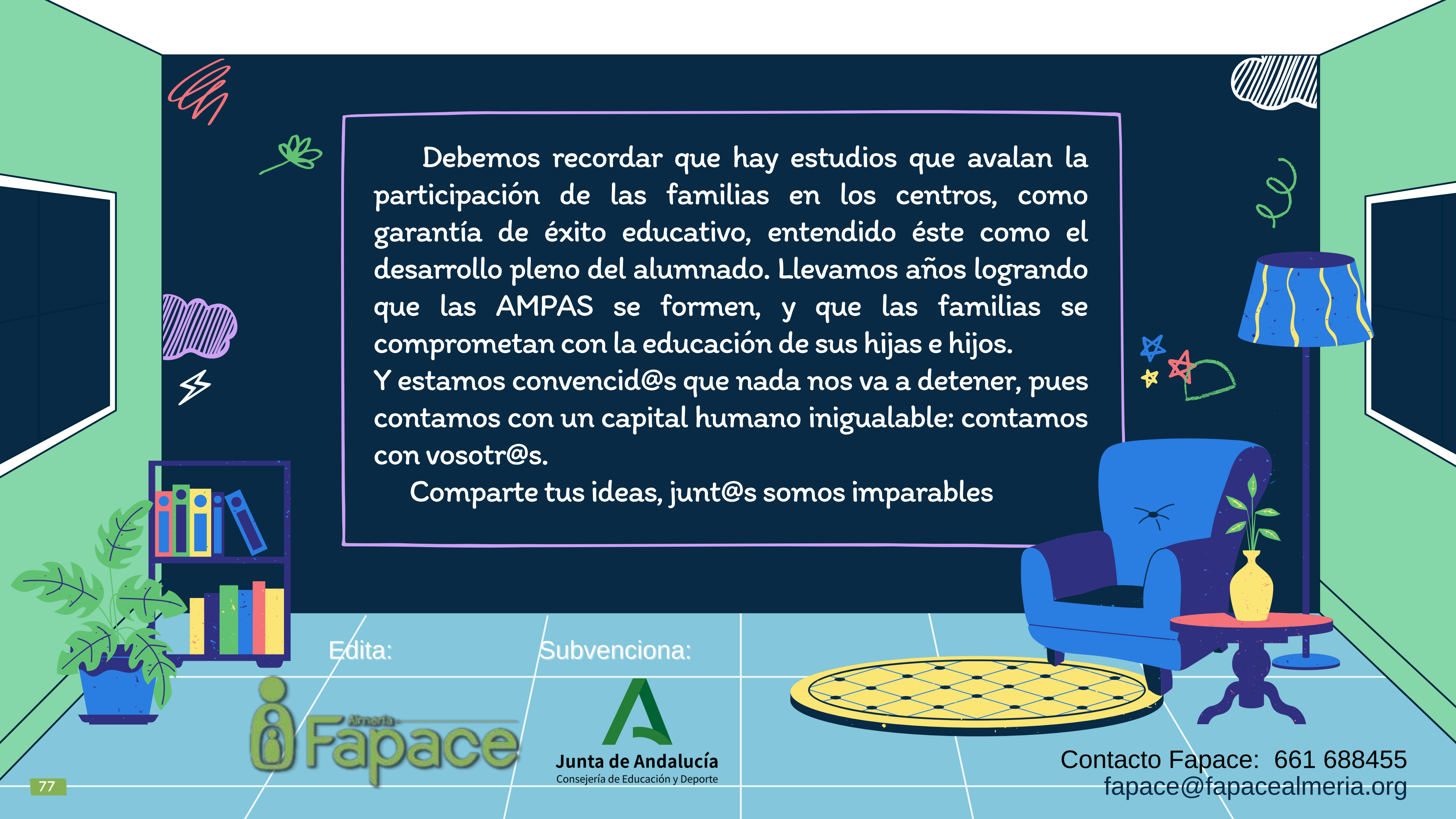
- Guía de derechos y responsabilidades de las familias de infantil de primer ciclo (de 0 a 3 años)
- EQUILIBRIO DIGITAL "MÓVIL Y VIDEOJUEGOS. DISFRUTAR SIN ABUSAR
- Prevención ante el ciberbullying y el sexting
- Selección de los mejores libros dedicados al deporte
- Campaña CEAPA de prevención de consumo de drogas
- Guía de ayudas sociales y servicios para las familias
- Neuroeducación por otra educación
- Acceso a nuestra revista digital sobre innovación educativa desde FAPACE Almería





- Herramientas para gamificar.
- Por una escuela libre de rumores.
- Recursos para promover la participación en las AMPAS y en la escuela pública.
- 13 blogs de profesoras y profesores en español que deberías seguir.
- Comunidades de aprendizaje.
- Guía para el voluntariado en comunidades de aprendizaje .





Debemos recordar que hay estudios que avalan la participación de las familias en los centros, como garantía de éxito educativo, entendido éste como el desarrollo pleno del alumnado. Llevamos años logrando que las AMPAS se formen, y que las familias se comprometan con la educación de sus hijas e hijos. Y estamos convencid@s que nada nos va a detener, pues contamos con un capital humano inigualable: contamos con vosotr@s.

Comparte tus ideas, junt@s somos imparables

Edita:



Subvenciona:



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

Contacto Fapace: 661 688455
fapace@fapacealmeria.org